



# Escuela Secundaria Pershing

## Política de participación de los padres y las familias en la escuela

ESSA Sección 1116 de la ESSA

**2019-2020**

Para fortalecer el rendimiento académico estudiantil, la **Escuela Secundaria Pershing** recibe fondos del programa Título I, Parte A, y por consiguiente debe redactar una política con normas para la participación de los padres de común acuerdo con ellos. Las normas deben describir los medios que se emplearán para cumplir con los requisitos de la Sección 1116 de la Ley Todos los Estudiantes Triunfan (ESSA). Las escuelas deben distribuir las normas a todos los padres participantes comunicándolas en un formato fácil de entender y uniforme y, en la mayor medida posible, en un idioma que los padres comprendan. Las normas estarán disponibles a la comunidad local y serán actualizadas periódicamente para satisfacer las necesidades de los padres y la escuela a medida que vayan cambiando. La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y las familias así como las actividades específicas que la escuela llevará a cabo para lograr sus objetivos.

La **Escuela Secundaria Pershing** entiende que la participación de los padres y las familias implica su involucración en conversaciones periódicas, recíprocas y relevantes sobre el aprendizaje académico y otras actividades escolares del estudiante. Esto incluye:

- Nuestra política de puertas abiertas que permite a los padres visitar los salones de clases y observar a sus hijos sin necesidad de aviso previo.
  - Fomentamos la participación de los padres en la planificación y presentación de eventos escolares destinados a satisfacer las necesidades académicas de los estudiantes y en otras funciones de la escuela.
  - Los padres pueden ofrecerse para participar como voluntarios en todas las actividades de la escuela, sean académicas o de otra índole.
  - Los padres y las familias son socios plenos en la educación de sus hijos y, según sea apropiado, participarán en los comités asesores y de decisiones compartidas (SDMC) para contribuir a la formación de sus hijos.
1. La **Escuela Secundaria Pershing** organizará una reunión anual a una hora conveniente para todos en que los padres de los estudiantes participantes se informarán sobre los requisitos de la política de Título I y sobre su derecho a ser partícipes del proceso.

- **Reunión anual de Título I**

El 10 y el 17 de septiembre de 2019 los padres y otros miembros de la comunidad tendrán la oportunidad de asistir a nuestra feria anual de otoño de Título I a las 6:00 p. m., en el auditorio. Temas que trataremos: el propósito del programa de Título I, las compras efectuadas a la fecha con fondos del presupuesto de Título I, el calendario de tutorías de la escuela, sesiones informativas para las familias y oportunidades de voluntariado.

- Las reuniones serán conducidas por Amy Ford (coordinadora de Título I)
- Los padres verán los avisos en el sitio web de Pershing ([www.houstonisd.org/pershing](http://www.houstonisd.org/pershing)), en el boletín semanal para padres *Panda Newsletter* y en los volantes incluidos en el paquete de principios de año. Además, incluiremos avisos en los anuncios diarios.

2. La **Escuela Secundaria Pershing** ofrecerá un número flexible de reuniones, de mañana y de tarde, y podría proveer —con fondos de este presupuesto— transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio para servicios relacionados con la participación de los padres.

- **Número flexible de reuniones**

La Escuela Secundaria Pershing ofrecerá reuniones en horarios convenientes para las familias, de mañana y de tarde, en las siguientes fechas del ciclo escolar 2019-2020:

24 de septiembre, 8 de octubre, 12 de noviembre, 14 de enero, 11 de febrero, 14 de abril y 12 de mayo

3. La **Escuela Secundaria Pershing** fomentará la participación organizada, continua y oportuna de los padres en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas de Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento de la política de participación de los padres y las familias, y la redacción conjunta del programa para la escuela según se estipula en la Sección 1114(b).

- **Participación de los padres en la creación de las normas**

Los padres participarán en la redacción de la política y en las actividades conjuntas en las primeras reuniones de septiembre del Comité de Decisiones Compartidas y de la Organización de Padres y Maestros.

4. La **Escuela Secundaria Pershing** ofrecerá a los padres de estudiantes participantes:

- **Reuniones de padres y maestros**

Las reuniones de padres y maestros se llevan a cabo semanalmente a la hora de planificación y conferencia de los maestros, según sea necesario.

- **Actualizaciones de progreso**

Los padres recibirán boletas de calificaciones e informes de progreso escolar en las fechas establecidas en el calendario del distrito.

- **Sesiones informativas y formativas en Pershing**

Actividades que crean capacidad para la participación de los padres: Noche de la Alfabetización, Noche Cultural de Inglés como Segundo Idioma, Feria de Ciencias, SDMC, Festival de Primavera, reuniones de la PTO, y sesiones de *Parents Turn to Learn* (los padres aprenden) con el director.

**Otros recursos de apoyo para los padres**

- Consulte *Gradespeed* a diario.
- Sea voluntario en Pershing.
- Participe, según sea oportuno, en decisiones sobre la educación de su hijo.
- Vigile la asistencia.
- Fomente el uso productivo del tiempo extracurricular de su hijo.
- Manténgase informado sobre la educación de su hijo y comuníquese con la escuela.
- Lea el boletín semanal *Panda Newsletter*.

**5. Participación de los padres**

Para lograr la participación eficaz de los padres y apoyar la colaboración de la escuela, los padres y la comunidad en el trabajo de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes:

- Proveeremos asistencia a los padres de niños participantes para que estén bien informados de los siguientes temas:
  - Los estándares académicos estatales
  - Los estándares estatales de rendimiento estudiantil
  - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo las pruebas alternativas
  - Los requisitos de Título I, Parte A
  - Cómo seguir el progreso de su hijo en *OnTrack*, *Gradespeed*, *Google Classroom* y el *Hub*
  - Cómo colaborar con los educadores para mejorar el rendimiento de su hijo con *Remind*, *Google Classroom*, email y reuniones de padres
- Para apoyar a los padres en su trabajo de ayudar a los hijos a mejorar en la escuela, ofreceremos materiales y capacitación mediante sesiones de alfabetización e instrucción en el uso de la tecnología, por ejemplo, explicando las consecuencias de la piratería y derechos de autor.
  - Noche de alfabetización con la familia y los amigos
  - Noche cultural de ESL
  - Aprendizaje para padres del siglo XXI
- Instruiremos al personal especializado de apoyo a la instrucción, al equipo administrativo y a los líderes de la escuela con la ayuda de los padres para que conozcan mejor el valor de las contribuciones de los padres y las familias, y sepan cómo contactar y comunicarse eficazmente con los padres como socios, cómo implementar y coordinar programas para padres, y cómo forjar vínculos entre los padres y la escuela.
  - Positive Dog Book Study
  - Sesiones de PLC sobre el aprendizaje social y emocional
  - Sesiones de PLC sobre la justicia restaurativa

- Apoyo a estudiantes EL en la clase de Ciencias
- Club de jardinería con participación de los padres y la escuela
- Coordinaremos e integraremos los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales —incluyendo los de sesión después del horario escolar— y llevaremos a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, a fin de fomentar y apoyar su participación plena en la educación de sus hijos.

*La Escuela Secundaria Pershing ofrece a los padres talleres y actividades como la Noche de la Alfabetización, Noche Cultural de ESL, y más, según sea necesario. Continuaremos recomendando a los padres que utilicen los recursos que provee el distrito.*